

ПРОГРАММА

IV Международной очно-заочной научно-практической конференции

**Проблемы и перспективы современного
физико-математического и
цифрового образования**

07 февраля 2020 г.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель орг. комитета: **Фомина Анжелла Владимировна**, кандидат физ.-мат. наук, доцент, руководитель Центра педагогических технологий, декан факультета информатики, математики и экономики НФИ КемГУ, РФ.

Члены орг.комитета:

1. **Можаров Максим Сергеевич**, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой информатики и общетехнических дисциплин, Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета, г. Новокузнецк, РФ.
2. **Полюшко Марина Владимировна**, отличник народного просвещения, директор МБНОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк, РФ.
3. **Абдуллаев Абдужаббор**, доктор экономических наук, профессор кафедры программного инжиниринга, Ферганский филиал Ташкентского университета информационных технологий, г. Фергана, Узбекистан.
4. **Кадирова Лола Алимджановна**, доцент кафедры информационных технологий, Андижанский государственный университет, г. Андижан, Узбекистан.
5. **Вячкин Евгений Сергеевич**, кандидат технических наук, заместитель декана ФИМЭ по научно-исследовательской работе и по научно-исследовательской работе со студентами, Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета, г. Новокузнецк, РФ.
6. **Васильев Алексей Алексеевич**, зам. директора по УВР МБНОУ «Лицей № 111», доцент кафедры математики, физики и математического моделирования, Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета, г. Новокузнецк, РФ.

Секретарь орг.комитета: **Чулкова Светлана Витальевна**, зав. кабинетами кафедры МФММ, Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета, г. Новокузнецк, РФ.

Организатор: **Нонь Наталья Александровна**, ассистент кафедры МФММ, Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета, г. Новокузнецк, РФ.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

	Площадка №1 (секции 1-6)	Площадка №2 (секции 7-9)
1. <i>Дата проведения</i>	07.02.2020 г.	07.02.2020 г.
2. <i>Место проведения</i>	г. Новокузнецк, пр-т Пионерский, 13, факультет информатики, математики и экономики НФИ КемГУ	г. Новокузнецк, ул. Кирова, 35, МБНОУ «Лицей № 111»
3. <i>Регистрация</i>	13.00 – 14.00	13.00 – 14.00
4. <i>Пленарное заседание</i>	14.00 – 14.20, ауд. № 204, <u>Фомина Анжелла Владимировна</u> , декан ФИМЭ, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры МФММ НФИ КемГУ	14.00 – 14.20, <i>Лекционный зал</i> , <u>Полюшко Марина Владимировна</u> , отличник народного просвещения, директор МБНОУ «Лицей № 111»
5. <i>Работа секций</i>	14.30 – 16.30	14.30 – 16.30
6. <i>Подведение итогов, награждение</i>	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00

Секция № 1

«Проблемы и перспективы современного математического образования»

Председатель: **Осипова Людмила Александровна**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры математики, физики и математического моделирования НФИ КемГУ

ОЧНОЕ УЧАСТИЕ:

1. Формирование критического мышления обучающихся, через решение творческих заданий, на разных этапах урока математики в 5-6 классах

Гашина Марина Васильевна, учитель математики, МАОУ «СОШ № 18 г. Тобольска», г. Тобольск, Тюменская область, Россия

2. Ромашка Блума как один из приемов обучения смысловому чтению на уроках математики

Кириллова Ольга Анатольевна, учитель математики 1 категории, МБОУ «Лицей №34», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

3. Организация исследовательской деятельности учащихся 7-9 классов при обучении математике

Хайрутдинова Елизавета Михайловна, студентка 5 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Фомина Анжелла Владимировна, канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры математики, физики и математического моделирования, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

4. Формирование мотивации учения математики средствами ИКТ технологий

Банчужная Наталия Николаевна, учитель математики, МАОУ «СОШ № 99», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ:

5. Интегрированный урок по алгебре и информатике: тема «Линейная функция и её график», 7 класс

Суючева Надежда Владимировна, учитель математики, МАОУ «СОШ № 17 г. Тобольска», г. Тобольск, Тюменская область, Россия

6. Анализ наличия содержательных задач в школьных учебниках математики

Колпащиков Никита Владимирович, студент 5 курса, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул, Россия

Кисельников Игорь Васильевич, канд. пед. наук, доцент кафедры алгебры и методики обучения математике, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул, Россия

7. Роль практико-ориентированных задач в школьном курсе математики

Сморгунова Наталья Николаевна, учитель математики, г. Кричев, Могилевская область, Республика Беларусь

8. Использование обобщенного метода интервалов при решении иррациональных неравенств

Осипова Людмила Александровна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры математики, физики и математического моделирования, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Гридчина Валентина Борисовна, канд. пед. наук, доцент кафедры математики, физики и математического моделирования, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

9. Из опыта ознакомления студентов среднего профессионального образования на занятиях математики с задачей об оптимальном плане выпуска продукции (графический метод)

Гуцу Инга Васильевна, преподаватель математических дисциплин высшей квалификационной категории, ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции», г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика

Донцова Ирина Николаевна, преподаватель математики и информатики второй квалификационной категории, ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции», г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика

Секция №2

«Физика: проблемы и перспективы современного образования»

Председатель: **Антоненко Александр Иванович**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математики, физики и математического моделирования НФИ КемГУ

ОЧНОЕ УЧАСТИЕ:

1. Проблемы внедрения компьютерной модели в обучение физики и их решение
Папарецкая Ирина Геннадьевна, преподаватель, ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова В.А», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Крючкова Ольга Валерьевна, преподаватель, ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова В.А», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

2. Влияние внеурочной деятельности по физике на качество сдачи ОГЭ
Воронина Елена Евгеньевна, учитель физики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32», г. Прокопьевск, Кемеровская область, Россия

3. Пропедевтический курс физики как средство наиболее эффективного усвоения естественно-научных знаний
Борзых Елена Борисовна, учитель физики, МБОУ «Школа №62», г. Прокопьевск, Кемеровская область, Россия

4. Использование смартфонов при выполнении контрольных работ по физике
Антоненко Александр Иванович, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математики, физики и математического моделирования, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, учитель физики МБОУ «Гимназия №32», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

5. Формирование понятия физического закона в свете причинно-следственной связи в физике и философии
Тимченко Илья Иванович, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры математики, физики и математического моделирования, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ:

6. Формирование оценочных материалов учителя физики
Величко Анна Николаевна, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой общей и теоретической физики, ФГОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Россия
Рыбакова Татьяна Васильевна, ст. преподаватель кафедры общей и теоретической физики, ФГОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Россия

7. Развитие творческих способностей учащихся при обучении физике

Мухутдинова Евгения Александровна, студентка 2 курса, ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», г. Благовещенск, Амурская область, Россия

Ромас Игорь Анатольевич, канд. пед. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физики, ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», г. Благовещенск, Амурская область, Россия

Секция №3

«Использование информационно-коммуникационных технологий в общем, дополнительном, среднем профессиональном и высшем образовании»

Председатель: Можаров Максим Сергеевич, канд. пед. наук, профессор, заведующий кафедрой информатики и общетехнических дисциплин НФИ КемГУ

ОЧНОЕ УЧАСТИЕ:

1. Использование информационно-коммуникационных технологий в общем образовании

Булгакова Ксения Андреевна, учитель информатики и математики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №71 имени В. А. Мелера», г. Прокопьевск, Кемеровская область, Россия

2. Применение технологии web-квестов при обучении математике

Рябинина Елизавета Евгеньевна, студентка 5 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Буяковская Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры информатики и общетехнических дисциплин, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

3. Использование ИКТ-технологий для формирования ИКТ-компетентности обучающихся

Ожигова Ольга Сергеевна, учитель информатики, МБОУ «СОШ № 93», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Мезенцева Ольга Олеговна, учитель информатики, МБОУ «СОШ № 93», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

4. Использование ИКТ в общем образовании

Пустовгар Яна Евгеньевна, учитель информатики, МБОУ «Гимназия №72», г. Прокопьевск, Кемеровская область, Россия

Пустовгар Елена Александровна, воспитатель, Муниципальное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом №2 «Виктория» , г. Прокопьевск, Кемеровская область, Россия

5. Творческий подход к использованию графов для решения задания 23 (ЕГЭ)

Мирончик Елена Александровна, учитель информатики, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

6. Использование on-line сервисов в образовательной практике преподавателя профессиональных образовательных учреждений

Зубцов Илья Александрович, студент 3 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Бойченко Галина Николаевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ИОТД, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

7. Значение компьютерного практикума при подготовке к ОГЭ по информатике
Явлова Анастасия Юрьевна, учитель информатики, МБОУ «СОШ №93», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

8. Использование интернет ресурсов в современном образовании
Усольцева Мария Евгеньевна, студентка 3 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Буяковская Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ИОТД, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ:

9. Использование средств ИКТ при решении уравнений и неравенств с модулем графическим способом

Усова Даяна Андреевна, студентка 5 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Осипова Людмила Александровна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры математики, физики и математического моделирования, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

10. Электронное учебное издание «Информатика»

Саньязова Айгерим Баурджановна, заведующая отделением, КГКП «Электротехнический колледж», город Семей, Казахстан

Кем Марина Владимировна, заместитель директора по учебной работе, КГКП «Электротехнический колледж», город Семей, Казахстан

11. Информационно-коммуникационные технологии как педагогические средства обучения в ДПО на основе электронной образовательной среды вуза

Бодруг Наталья Сергеевна, начальник отдела качества образования, ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», г. Благовещенск, Амурская область, Россия

12. Мотивация познавательной деятельности учащихся посредством применения образовательных Интернет-ресурсов

Бондарчук Анна Леонидовна, учитель информатики и ИКТ, учитель физики, МОУ «Тираспольская средняя школа №11», г. Тирасполь, Молдова, Приднестровская Молдавская Республика

Бабич Светлана Васильевна, учитель математики I кв. категории, МОУ «Тираспольская средняя школа №11», г. Тирасполь, Молдова, Приднестровская Молдавская Республика

13. Принципы преподавания информационных технологий в профессиональной деятельности медицинского колледжа

Скубанович Надежда Гарриевна, преподаватель информатики, Учреждение образования «Витебский государственный медицинский колледж имени академика И.П. Антонова», г. Витебск, Витебская область, Республика Беларусь

14. Использование информационно-коммуникационных технологий в среднем профессиональном образовании

Кондратьева Светлана Геннадьевна, преподаватель математики ГПОУ «Беловский многопрофильный техникум», г. Белово, Кемеровская область, Россия

15. Направления использования в вузе возможностей цифровизации образования

Шестакова Лидия Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой, Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Соликамск, Пермский край, Россия

16. Применение информационных технологий для организации учебного процесса в колледже

Калматаева Балауса Бахытжанкызы, PhD докторант, Международный Казахско-Турецкий Университет им. Х.А.Ясави, Казахстан, Туркестан

17. Информационные технологии при организации единого образовательного пространства в военных образовательных организациях высшего образования

Попова Наталья Ивановна, канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры Математики и Информатики, Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Новосибирск, Россия

Баданов Александр Анатольевич, канд. пед. наук, доцент, полковник, заведующий кафедрой Математики Информатики, Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Новосибирск, Россия

Андронов Артем Викторович, майор, старший преподаватель кафедры Математики и Информатики, Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Новосибирск, Россия

18. Электронный образовательный контент в системе дополнительного профессионального образования

Завьялова Виктория Александровна, аспирант 3 год обучения, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург, Свердловская область, Россия

Акимова Ольга Борисовна, доктор филолог. наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования, декан факультета подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров (ФПК), заведующий кафедрой методологии профессионально-педагогического образования (МППО), Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург, Свердловская область, Россия

19.Применение информационно-коммуникационных технологий в профориентации обучающихся

Дудукова А.И., учитель технологии, МАОУ «СОШ №112 с углубленным изучением информатики», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

20.Разработка роботизированных информационно-обучающих комплексов с использованием экспертных систем на основе искусственного интеллекта

Белавенцева Дарья Юрьевна, аспирантка 1 курса, ФГБОУ ВО СибГИУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Рыбенко Инна Анатольевна, доктор техн. наук, доцент, зав. каф. Прикладных информационных технологий, ФГБОУ ВО СибГИУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

21.Возможности анализа социальных сетей в профориентационной работе

Читайло Кристина Сергеевна, 1 курс магистратуры, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Можаров Максим Сергеевич, канд. пед. наук, профессор, заведующий кафедры ИОТД, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

22.Использование мобильных устройств в процессе изучения английского языка

Смолякова Анастасия Владимировна, учитель иностранного языка, МАОУ «СОШ №99», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Секция №4
**«Формирование и развитие цифровой образовательной среды
в условиях реализации ФГОС»**

Председатель: Буяковская Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры информатики и общетехнических дисциплин НФИ КемГУ

ОЧНОЕ УЧАСТИЕ:

1. Использование цифровых сервисов в образовательной деятельности педагога
Колпакова Екатерина Александровна, студентка 3 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Буяковская Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры информатики и общетехнических дисциплин, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

2. Использование дистанционных образовательных технологий в условиях сетевого взаимодействия

Иванова Александра Сергеевна, студентка 3 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Буяковская Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ИОТД, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

3. Блог педагога СПО как образовательная среда

Рябова Юлия Павловна, студентка 3 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Дробахина Анастасия Николаевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ИОТД, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

4. Персональный сайт педагога СПО как инструмент инновационной деятельности

Мокрушина Анастасия Сергеевна, студентка 3 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Бойченко Галина Николаевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ИОТД, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

5. Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе среднего профессионального образования

Лучко Денис Андреевич, студент 3 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Дробахина Анастасия Николаевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ИОТД, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

6. Организация самостоятельной работы студентов в LMS MOODLE

Потапов Александр Игоревич, студент 3 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Буяковская Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ИОТД, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

7. Организация самостоятельной работы студентов СПО на основе Интернет-ресурсов

Назарова Юлия Алексеевна, студентка 3 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Бойченко Галина Николаевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ИОТД, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ:

8. Межпредметные связи как способ формирования целостного восприятия мира
Корженок Алла Александровна, учитель информатики, Государственное учреждение образования «Средняя школа №1 г.Островца», г. Островец, Гродненская область, Беларусь

9. Инновационные технологии на уроках информатики для развития творческих способностей

Митина Алена Сергеевна, 1 курс магистратуры, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Можаров Максим Сергеевич, канд. пед. наук, профессор, зав. кафедры ИОТД ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

10. Цифровые инструменты сопровождения профессионального самоопределения
Фурсова Мария Дмитриевна, 1 курс магистратуры, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Можаров Максим Сергеевич, канд. пед. наук, профессор, зав. кафедры ИОТД ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

11. Проблемы подготовки выпускников IT- направлений

Семенова Ирина Викторовна, старший преподаватель, кафедра математики, Вологодский государственный университет, г. Вологда, Россия

Белянина Анна Юрьевна, канд. тех. наук, доцент, кафедра математики, Вологодский государственный университет, г. Вологда, Россия

12. Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе дополнительного образования

Лысенко Екатерина Александровна, 1 курс магистратура, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Можаров Максим Сергеевич, канд. пед. наук, профессор, зав. кафедры ИОТД ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

13. Организация профориентационной работы обучающихся СПО в условиях цифровой образовательной среды

Андрейченко Роман Сергеевич, студент 3 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Буяковская Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ИОТД, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

14. Условия профессионального становления студента на занятиях по информатике и внеаудиторной работы в педагогическом колледже

Гурская Оксана Викторовна, преподаватель, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж», г. Братск, Иркутская область, Россия

Секция № 5

«Проектирование современных образовательных технологий в системе общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования»

Председатель: Долматова Татьяна Альбертовна, канд. пед. наук, доцент кафедры математики, физики и математического моделирования НФИ КемГУ

ОЧНОЕ УЧАСТИЕ:

1. Комплексная полевая практика старшеклассников как один из путей формирования надпредметных исследовательских умений учащихся в условиях дифференцированного подхода в рамках профильного биоэкологического обучения
Жданова Наталия Николаевна, учитель биологии, МБ НОУ «Гимназия № 48», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия
2. Деловая игра как метод активного обучения студентов учреждений СПО
Малкина Дарья Игоревна, студентка 3 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия
Буяковская Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ИОТД, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия
3. Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся СПО
Нестерова Ангелина Алексеевна, студентка 3 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия
Буяковская Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ИОТД, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия
4. Интерактивные методы обучения в профессиональном образовании
Кожина Анастасия Анатольевна, студентка 3 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия
Бойченко Галина Николаевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ИОТД, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия
5. Разработка контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам профессионального образования
Буйненко Ольга Юрьевна, студентка 3 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия
Бойченко Галина Николаевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ИОТД, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия
6. Кейс-метод как современная технология обучения студентов среднего профессионального образования
Овсянникова Вера Алексеевна, студентка 3 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия
Дробахина Анастасия Николаевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ИОТД, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

7. Особенности использования современных средств обучения студентов учреждений СПО

Киселева Ирина Юрьевна, студентка 3 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Бойченко Галина Николаевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ИОТД, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ:

8. Использование технологии когнитивной визуализации при обучении студентов педагогических вузов

Дудковская Ирина Алексеевна, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой математики, информатики и методики преподавания Куйбышевского филиала ФГБОУ «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Куйбышев, Новосибирская область, Россия

9. О некоторых лингвометодических проблемах изучения русского языка как иностранного на основе текста в рамках школьного профильного образования

Маденян Лариса Арамаисовна, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и литературы, Ширакский Государственный Университет им. М. Налбандяна, г. Гюмри, Республика Армения

10. К вопросу о развитии базовых компетенций в области цифровой грамотности студентов педагогического вуза

Корчак Елена Владимировна, канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры математики и информатики ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко», г. Глазов, Удмуртская республика, Россия

11. Развитие научно-исследовательской деятельности учащихся

Назарина Ирина Анатольевна, учитель математики 2 квалификационной категории, МОУ «ТСШ №11» г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика

Силитарова Вероника Николаевна, учитель математики, МОУ «ТСШ №11» г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика

12. Проектная технология обучения в профессиональном образовании

Винокурова Елизавета Игоревна, студентка 3 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Дробахина Анастасия Николаевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ИОТД, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

13. Роль конкурсов профессионального мастерства в подготовке квалифицированных специалистов учреждений СПО

Адамонис Надежда Анатольевна, студентка 3 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Буяковская Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ИОТД, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

14. Формы контроля при проведении текущей аттестации обучающихся в СПО в условиях реализации ФГОС

Григорьева Анастасия Константиновна, студентка 3 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Дробахина Анастасия Николаевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ИОТД, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

15. Повышение конкурентоспособности выпускников политехнического техникума на рынке труда

Бредихина Галина Владимировна, заведующий производственными практиками, Томский политехнический техникум, г. Томск, Россия

Кочеткова Ольга Петровна, преподаватель, Томский политехнический техникум, г. Томск, Россия

Секция № 6

«Проблемы организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и пути их решения»

Председатель: **Позднякова Елена Валерьевна**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры математики, физики и математического моделирования НФИ КемГУ

ОЧНОЕ УЧАСТИЕ:

1. Современные подходы к проектированию адаптивной среды для незрячих и слабовидящих школьников

Крахмелец Людмила Александровна, учитель начальных классов, МКОУ «Специальная школа №106», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

2. Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Косорукова Александра Павловна, студентка 3 курса, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Позднякова Елена Валерьевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры математики, физики и математического моделирования, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ:

3. Проблемы организации образовательного процесса для детей, находящихся на длительном лечении

Адоякова Нонна Ильинична, учитель начальных классов, Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа- интернат им. М.И. Чебодаева, село Аскиз, Аскизский район, Республика Хакасия, Россия

4. Построение образовательного процесса для детей с аутизмом

Кочеткова Ольга Петровна, преподаватель, Томский политехнический техникум, г. Томск, Россия

Елисеева Наталья Николаевна, педагог – психолог, Томский политехнический техникум, г. Томск, Россия

Секция № 7

«Современные педагогические технологии организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Председатель: **Васильев Алексей Алексеевич**, зам. директора по УВР МБНОУ «Лицей № 111», доцент кафедры математики, физики и математического моделирования НФИ КемГУ

ОЧНОЕ УЧАСТИЕ:

1. Информационные технологии на уроках обществознания (обзор ЦОРОв по подготовке к ЕГЭ 2020 года)

Чубыкина Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

2. Информационные технологии в проектной деятельности по истории и обществознанию

Голубович Надежда Александровна, учитель истории и обществознания, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

3. Использование интернет - ресурсов при организации исследовательской деятельности детей естественнонаучной направленности

Лапина Татьяна Петровна, методист, педагог дополнительного образования, МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Новокузнецк Кемеровская область, Россия

4. Формирование смыслового чтения на уроках математики в начальной школе
Фурина Ольга Викторовна, учитель начальных классов, МБОУ «Лицей№34», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Климова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов, МБОУ «Лицей№34», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

5. Использование кейс-технологии на занятиях курса внеурочной деятельности по математике для студентов 1 курса, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля

Малинина Илона Игоревна, преподаватель математики, ГПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

6. Формирование метапредметных умений и навыков через реализацию мини-проектов на уроках физики и во внеурочной деятельности

Овчинникова Наталья Борисовна, Почетный работник образования РФ, учитель физики, МБОУ «СОШ № 22», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Гундарева Анна Викторовна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

7. Применение ДОТ при подготовке к ОГЭ по информатике

Гавриш Михаил Константинович, учитель информатики, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

8. Сетевой проект как образовательное пространство учебно-исследовательской деятельности

Зварич Оксана Михайловна, учитель биологии, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

9. Проблемы и перспективы интерактивных технологий в сфере образования, управления и индивидуального развития

Васильев Алексей Алексеевич, зам. директора по УВР, учитель физики, МБНОУ «Лицей № 111», доцент кафедры математики, физики и математического моделирования, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

10. Внеурочная деятельность, как средство профориентации современного школьника

Осипова Светлана Викторовна, зам. директора по ВР, МБОУ «СОШ №67», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Васильев Алексей Алексеевич, зам. директора по УВР, учитель физики, МБНОУ «Лицей № 111», доцент кафедры математики, физики и математического моделирования, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

11. Создание информационной образовательной среды лицея с помощью мероприятий (видеоконференцсвязи) и СДО (системы дистанционного обучения ЯКласс)

Винтовкина Галина Викторовна, учитель информатики, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

12. Формирование читательской грамотности. «Первоклассная газета»

Куликова Лилия Николаевна, учитель начальных классов, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Лучкина Юлия Юрьевна, учитель начальных классов, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

13. Проектная деятельность современного ученика

Васильева Ольга Валерьевна, учитель информатики и математики, МБОУ «СОШ №67», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Непомнящих Наталья Анатольевна, учитель информатики, МБОУ «СОШ №67», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Васильев Алексей Алексеевич, зам. директора по УВР, учитель физики, МБНОУ «Лицей № 111», доцент кафедры математики, физики и математического моделирования, ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

14. Виртуальные экскурсии по географии во внеурочной деятельности

Митрохина Ольга Владимировна, почетный работник общего образования РФ, учитель географии, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Измайлов Антон Игоревич, педагог дополнительного образования, МБОУ ДО «Дворец детского творчества им. Н.К. Крупской», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

15. Веб-квест как средство формирования универсальных учебных действий у школьников на уроках английского языка

Покарева Евгения Александровна, учитель английского языка, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

16. Экспериментальные задания проблемного характера в курсе физики 7 класса
Турцева Ирина Владимировна, почетный работник общего образования РФ, учитель физики, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

17. Межпредметная связь и применение информационной технологии на уроках физической культуры

Скворцова Галина Анатольевна, почетный работник общего образования РФ, учитель физической культуры, МБНОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

18. Кинопедагогика

Зякина Мария Александровна, учитель начальных классов, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Шевченко Анна Юрьевна, учитель начальных классов, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

19. Применение ДОТ в преподавании математики в старшем звене

Прозорова Ольга Леонидовна, учитель математики, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

20. Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности

Шапова Виктория Сергеевна, учитель начальных классов, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

21. Развитие речи детей - развитие личности ребёнка

Аверкина Евгения Львовна, учитель начальных классов, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

22. Электронные образовательные ресурсы на уроках русского языка

Агаркова Лина Владимировна, учитель русского языка и литературы, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

23. ЦОР на уроках русского языка

Репало Наталья Александровна, почетный работник общего образования РФ, учитель русского языка и литературы, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

24. Образовательная технология ТОГИС в условиях реализации ФГОС

Бондаренко Светлана Александровна, почетный работник общего образования РФ, учитель русского языка и литературы, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

25. Собственная образовательная траектория как условие личностного роста учащихся на уроках литературы

Цулина Елена Трофимовна, учитель русского языка и литературы, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

26. Отношение детей к предмету «Физическая культура» на примере 5-6 классов
Киндлиб Яна Олеговна, учитель физической культуры, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

27. Астрономия и физика: исключение дублирования

Кошкина Наталья Ильинична, канд. физ.-мат. наук, доцент, МН БОУ «Лицей №84 им. В. А. Власова», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

28. Индивидуализация обучения при изучении геометрии в 7-м классе

Шишаева Елена Александровна, учитель математики, МБНОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

29. Спортивное соревнование, как средство мотивации к занятиям физической культурой

Артемьева Анжела Николаевна, учитель физической культуры, МБОУ «СОШ №67», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

30. Трехуровневая система оценки достижений обучающихся на уроках математики

Стукушина Вера Владимировна, учитель математики, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

31. Проект, как средство развития креативного мышления

Прудникова Татьяна Владимировна, учитель технологии, МБОУ «Гимназия №10», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

32. Использование ресурсов Интернета на уроках математики в старших классах

Бутарева Ольга Александровна, почетный работник общего образования РФ, учитель математики, МБНОУ «Лицей №84», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ:

33. Проблемы и перспективы современного цифрового образования в сельских образовательных организациях

Белобородова Наталья Валерьевна, преподаватель, Александровский филиал областного Государственного Бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский политехнический техникум», село Александровское, Томская область, Россия

34. Самооценка и взаимоконтроль обучающихся на уроках математики в 6-х классах как способ оценки качества образования

Горбулина Елена Владимировна, учитель математики, МАОУ «СОШ № 90», г. Златоуст, Челябинская область, Россия

35. Практическое применение методов критического мышления на уроках истории и обществознания, как один из примеров современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

Фошенко Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания, МБОУ «Гимназия имени И. С. Никитина», г. Воронеж, Россия

36. Современные педагогические технологии организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО

Елескина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №97», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Стародубцева Наталья Викторовна, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №97», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

37. Применение приёмов мнемотехники на уроках математики

Попова Лариса Георгиевна, почетный работник общего образования РФ, учитель математики, МБОУ «Гимназия №17», г. Кемерово, Кемеровская область, Россия

Ковынева Галина Витальевна, учитель математики, МБОУ «Гимназия №17», г. Кемерово, Кемеровская область, Россия

38. Игровые технологии на уроках математики в условиях реализации ФГОС НОО

Королева Татьяна Викторовна, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №5», г. Мыски, Кемеровская область, Россия

Мельникова Наталья Михайловна, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №5», г. Мыски, Кемеровская область, Россия

39. Педагогические условия формирования профессиональных компетенций студентов СПО

Шмидт Надежда Михайловна, канд. пед. наук, доцент, преподаватель сектор СПО, ФГБОУ ВО «НГУЭУ», г. Новосибирск, Россия

40. Система работы учителя в рамках инновационной деятельности на уроках иностранного языка

Полежаев Иван Сергеевич, учитель, Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №19 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», г. Новокузнецк, Кузбасс, Россия

41. Интеграция содержания учебных предметов «Математика» и «Информатика» во внеурочной деятельности учащихся основной школы

Азовцева Наталья Ивановна, учитель математики, МБОУ «Лицей №36», г. Осинники, Кемеровская область, Россия

Афони́на Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ «Лицей №36», г. Осинники, Кемеровская область, Россия

42. Информационно-коммуникационные технологии(ИКТ) в учебном процессе
Едигарьева Фидания Шамильевна, преподаватель ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж», г. Чистополь, Республика Татарстан, Россия

43. Проектная технология на уроках обществознания и географии
Воронина Ирина Сергеевна, учитель обществознания, МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа», с. Безруково, Кемеровская область, Россия
Шелтрекова Лариса Вениаминовна, учитель географии, МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа», с. Безруково, Кемеровская область, Россия

44. Формирование критического мышления обучающихся в процессе преподавания естественнонаучных дисциплин
Седюкевич Олеся Петровна, преподаватель, Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Томский политехнический техникум», г. Томск, Россия
Седюкевич Наталья Лембитовна, учитель, МАОУ «Малиновская средняя общеобразовательная школа», г. Томск, Россия

45. Переформатирование экзамена по математике в СПО
Метелькова Елена Александровна, методист, ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (ОГБПОУ «ТПТ»), г.Томск, Томская область, Россия

46. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики
Комбарова Ольга Владимировна, учитель начальных классов, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28», г. Борзя-3, Забайкальский край, Россия

47. Актуальность организации групповой формы обучения на уроках математики по типам уроков
Белогруд Анна Алексеевна, учитель математики, МАОУ «СОШ №99», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Секция № 8
«Теория и практика эффективного управления
образовательной организацией в современных условиях»

Председатель: Полюшко Марина Владимировна, отличник народного просвещения, директор МБНОУ «Лицей № 111»

ОЧНОЕ УЧАСТИЕ:

1. Управление инновационными процессами лицея

Васильев А.А., Чичкань Г.П., заместители директора по УВР, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

2. Управление развитием детско-взрослой событийности: от идеи к воплощению
Полюшко Марина Владимировна, отличник народного просвещения, директор, МБНОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

3. Опыт по управлению предметным МО

Васильева Ольга Валерьевна, зав. МО «Учителей математики, информатики», учитель информатики и математики, МБОУ «СОШ №67», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

4. Управление процессом повышения качества образования учителей гуманитарного цикла

Агаркова Л.В., руководитель МО учителей русского языка и литературы, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

5. Руководство творческими проектами учащихся: презентация опыта работы учителя технологии в формате проведения ВКС

Махова Светлана Васильевна, учитель технологии, МБНОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

6. Траектория инновационных идей в школе

Евсеева Татьяна Алексеевна, почетный работник общего образования РФ, заместитель директора по УВР, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №97», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

7. Управление социально-психологическим климатом коллектива

Фоменко Н.А., почетный работник общего образования РФ, почетный работник общего образования РФ, директор МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская обл., Россия

8. Психолого-педагогическое сопровождение интеллектуальной одаренности старшеклассников в условиях лицея

Шилова Н.Г., почетный работник общего образования РФ, Чупина И.С, заместители директора по УВР, МБНОУ «Лицей №84», г. Новокузнецк, Кемеровская обл., Россия

ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ:

9. Теоретические предпосылки для эффективного управления региональными вузами в условиях рыночных отношений

Кадилова Лола Алимджановна, доцент кафедры Информационных технологий Андижанского государственного университета, Андижанская область, Республика Узбекистан

Абдурахманов Жамолидин Камолдинович, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры Информационных технологий Андижанского государственного университета, Андижанская область, Республика Узбекистан

Секция № 9

«Детско-взрослая событийность: стратегия, управление»

Председатель: Устинова Ольга Анатольевна, канд. псих. наук, доцент кафедры психологии и общей педагогики НФИ КемГУ

ОЧНОЕ УЧАСТИЕ:

1. Детско-взрослая общность

Симакова Татьяна Петровна, доктор пед. наук, профессор каф. управления, ГБОУ ВО «Академия социального управления», г. Москва, Россия

2. Событийность в образовательной деятельности: актуальность и опыт реализации программы «Интернет-маркетинг»

Луценко Наталья Евгеньевна, сотрудник PR отдела ГБПОУ «Московский образовательный комплекс», г. Москва, Россия

3. Детско-взрослая событийность в организации спортивно-оздоровительной деятельности

Юрищева Анна Николаевна, учитель физической культуры, МБНОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

4. Рисунок как средство единения детей и взрослых

Головачев Олег Викторович, учитель изобразительного искусства и черчения, МБНОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

5. Формирование финансовой грамотности в условиях современной образовательной среды

Кузьминская Ольга Алексеевна, почетный работник общего образования РФ, учитель истории и обществознания, МБНОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

6. Полевые практики как результат совместной деятельности детей и взрослых

Митрохина Ольга Владимировна, почетный работник общего образования РФ, учитель географии, МБНОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

7. Развитие социально-исторического мышления в творческом союзе школьников и взрослых

Чубыкина Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания, МБНОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

8. Истинное воспитание ребёнка есть воспитание самих себя (из опыта работы движения «Родительская забота»)

Смагина Анна Владимировна, заместитель директора по УМР, учитель начальных классов, МБНОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

9. Профориентационная работа с младшими школьниками и родителями в рамках регионального проекта «Сто дорог – одна моя»

Девяткина Анна Валерьевна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, МБНОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

Костина Марина Анатольевна, учитель начальных классов, МБНОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

10. Организация партнерских отношений в формировании социальной мобильности старшеклассников

Шулепова Антонина Федоровна, почетный работник общего образования РФ, учитель биологии, МБНОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

11. Развитие критического мышления в процессе детско-взрослой событийности

Векшина Юлия Валерьевна, учитель иностранного языка, МБНОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

12. Проект «Лицей и семья навстречу друг другу» (из опыта работы социальной службы лицея)

Замойская Наталья Николаевна, отличник народного просвещения, учитель, МБНОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

13. Формирование детско-взрослой событийности в условиях лицея

Чичкань Галина Павловна, зам. директора по УВР, отличник народного просвещения, заслуженный учитель РФ, МБНОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия

14. Диалог, как условие развития отношений детско-взрослой общности

Устинова Ольга Анатольевна, канд. псих. наук, доцент кафедры психологии и общей педагогики, НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия